ÉRASE UNA VEZ...

De la A a la C

Érase una vez, en una pequeña aldea rodeada de verdes colinas, vivía un niño _ niña _ llamado (a) _____, los 3 valores que más le gustaban de sí mismo (a) eran _____, _____ y también _____ A este niño _ niña _ le encantaba pasar tiempo con sus amigos, participar en las actividades de la iglesia, también disfrutaba _____ y le gustaba

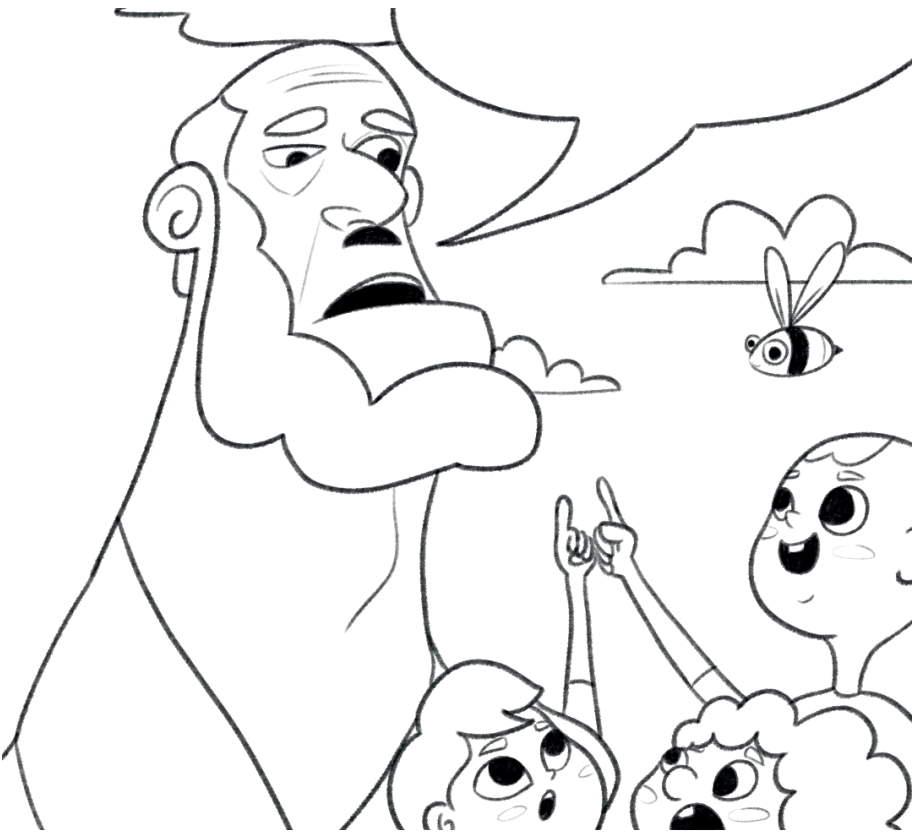
---

Un día, estando en su casa, mientras exploraba el desván de su abuela, encontró un viejo cuaderno polvoriento, con curiosidad, lo abrió y comenzó a leer. Las palabras escritas le cautivaron. Era la historia de un niño que estando en una ciudad muy lejana vivió situaciones muy difíciles. En esa ciudad, _____ a los niños, también los _____ y no les ofrecían apoyo, cuidado y protección, lo que les hacía sentir _____ y _____

Esa sensación de injusticia quedó grabada en su corazón, se preguntaba ¿cómo podía hacer para que todos los niños se sintieran seguros y felices? siendo tan pequeña (o), pero no dejó que esa duda la (o) detuviera.

Farmó un grupa de amigas para campartir la que había descubierta. Habló can su mamá y el Padre de la iglesia, quienes la (a) escucharan y la animaran a seguir can su idea. Puda darse cuenta de que muchas niñas na camprendían la impartancia de cuidarse entre ellas ni sabían que atras sufrían en distintas lugares. juntas, se preguntaran: ¿Qué pademas hacer?

Comenzaron a imaginar cómo serían los Ambientes seguros para ellos. Cada uno pensó en su lugar ideal... algunos expresaron, quiero un lugar donde nadie se quede solo, donde los adultos nos escuchen siempre, donde no tengamos miedo a expresar lo que sentimos, luego se les ocurrió la idea de preguntarle a su amigo el tendero para saber qué entendía por ambientes protectores y esto les respondió.



Después de escuchar lo que el tendero pensaba sobre los Ambientes protectores, los niños decidieron que sería útil escuchar más opiniones. Se dirigieron a la escuela para buscando a la profesora Tere para preguntarle: Profesora, ya sabemos lo que es un ambiente protector, pero ¿qué cree usted que podemos hacer para mantenerlo seguro y lleno de cuidado?"

Todos los viernes por la tarde, después de la escuela, los niños se reunían en la plaza central. Allí inventaban juegos y canciones para enseñar a todos sobre la importancia de cuidar de los más pequeños.

Uno de los juegos que más les gustaba se llamaba "La Red de Protección". En este juego, los niños formaban un círculo y pasaban una cuerda de uno a otro, creando una red que representaba la seguridad y el apoyo mutuo. Si alguien dejaba caer la cuerda, todos debían ayudarle a levantarla, simbolizando cómo cada persona en la comunidad era responsable de proteger a los demás y asegurarse de que nadie quedara desprotegido.

Con el tiempo, "La Red de Protección" se volvió tan popular que no solo los niños, sino también los adultos comenzaron a jugar. Pronto, toda la aldea conocía este juego que recordaba lo importante que era cuidar, respetar y proteger a todos, especialmente a los más vulnerables.

No se detuvieron ahí. Crearon carteles coloridos y los colgaron en los lugares más visibles de la aldea, con mensajes como "Cuidémonos entre todos" y "Protejamos a los más pequeños". De esta forma la letra **A** se convirtió en protagonista donde aprendieron la importancia de crear ambientes seguros para todos.

Mientras niños y adultos disfrutaban de un ambiente tranquilo y acogedor en la aldea, los pequeños empezaron a comprender la importancia del **B**uen trato. En un soleado día, decidieron organizar un picnic donde todos pudieran participar y compartir momentos felices. El aire se llenó de risas y charlas animadas, y la emoción creció al anunciar el nuevo juego: El rincón de las palabras amables.

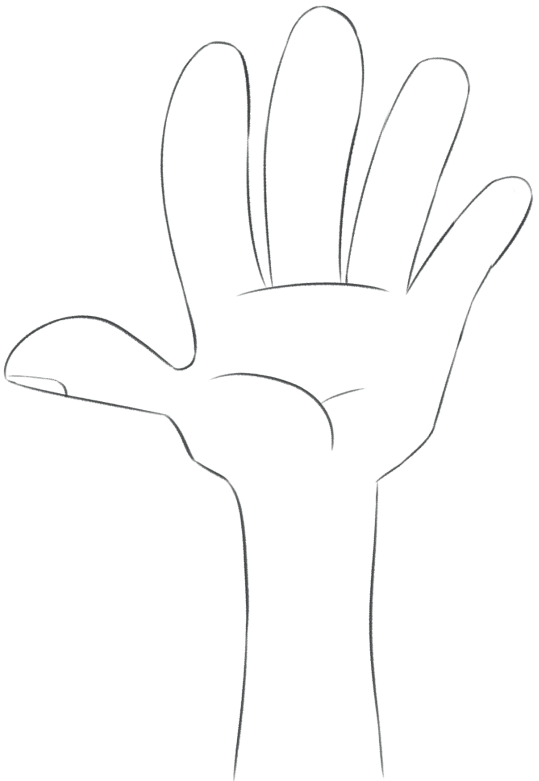
Este juego tenía un objetivo especial, ayudar a todos a entender cómo una simple palabra amable podía cambiar el día de alguien y crear un ambiente de respeto, todos respondieron con entusiasmo una gran lista de frases amables que pudieran usarse para fomentar el respeto y la empatía en su comunidad.

Con el tiempo, la pequeña aldea comenzó a brillar de una manera más especial. No era solo el sol que iluminaba las colinas, sino que la **C**ultura del Cuidado estaba en cada rincón. Los niños, niñas, adultos parecían sentir la diferencia. Cada sonrisa, cada gesto amable, cada palabra de apoyo, era un recordatorio de que todos eran importantes y que juntos podían crear un lugar más seguro y lleno de amor.

El Padre de la iglesia estaba muy orgulloso de _____ y sus amigos. Les propuso organizar una celebración especial para honrar la **Cultura C**, una fiesta mágica donde cada rincón reflejara protección, prevención y amor, todos asistieron, padres, maestros y los ancianos de la aldea.

Cuando llegó el día, la plaza se llenó de luces brillantes y guirnaldas de colores. Los niños presentaron una encantadora obra de teatro que enseñaba la importancia de cuidar, de respetarse y de ayudarse mutuamente. Cada escena mostraba un valor importante: el **Buen Trato, la Protección y el Autocuidado.**

Al caer la noche, cada uno pintó su mano en un color brillante y dejó una palabra que representaba lo que la **Cultura del Cuidado** significaba para ellos.



algo mágico ocurrió: las manos pintadas se convirtieron en el compromiso conjunto, así, gracias a la valentía y la determinación de _____ y sus amigos, la Cultura del Cuidado se esparció por toda la aldea y más allá, demostrando que todos, sin importar su tamaño, pueden marcar la diferencia.

Sin pensarlo, la historia que estaba en el cuaderno se convirtió en una fuente de inspiración para seguir luchando por la justicia, el cuidado y la protección de todos, especialmente de los niños.

Diócesis de
Santa Rosa de Osos

"Luz del Mundo"
Oficina de Buen Trato
Diócesis de Santa Rosa de Osos

Protección de Menores
Diócesis de Santa Rosa de Osos

Pastoral
Infantil
Diócesis de Santa Rosa de Osos